

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

Term-End Examination

June, 2013

**ELECTIVE COURSE : SOCIOLOGY
ESO-06/16 : SOCIAL PROBLEMS IN INDIA**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : This paper has **three** sections. Answer questions as per instructions given in **each** section.*

SECTION-A

Answer *any two* in about **500** words each.

1. Define social problem and discuss its various dimensions. 20
2. Discuss the socio-economic background of child labour in India. 20
3. Explain the major social problems faced by the aged in contemporary society. 20
4. Discuss the working condition of women workers in the unorganized sector. 20

SECTION-B

Answer *any four* of the following in about 250 words each.

5. Discuss the socio-economic consequences of migration. 12
6. Explain the various approaches to measure poverty. 12
7. Do you agree with the view that the joint family system is disintegrating in India ? Discuss. 12
8. What are the features of a voluntary organisation ? Explain its role in environment protection. 12
9. Explain various problems faced by the scheduled tribes in India. 12
10. Analyse the relationship between unemployment and alienation of the youth. 12
11. Assess critically the role of media in projecting the image of women in Indian society. 12

SECTION-C

Answer *all* questions in about *150* words each.

12. Explain various causes of violence in society. 6
 13. What are the major features of the organised sector of economy ? 6
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ऐच्छिक पाठ्यक्रम : समाजशास्त्र

ई.एस.ओ.-06/16 : भारत में सामाजिक समस्याएँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : इस प्रश्न पत्र में तीन भाग हैं। प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक भाग के निर्देशानुसार दीजिए।

भाग - क

किन्हीं दो प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. सामाजिक समस्या को परिभाषित कीजिए और इसके विविध आयामों की चर्चा कीजिए। 20
2. भारत में बाल श्रम की सामाजिक- आर्थिक पृष्ठभूमि की चर्चा कीजिए। 20
3. समकालीन समाज में वृद्धों के सम्मुख आने वाली मुख्य सामाजिक समस्याओं का वर्णन कीजिए। 20
4. असंगठित क्षेत्र में महिला श्रमिकों की कामकाजी दशाओं की चर्चा कीजिए। 20

भाग-ख

किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।

5. प्रवसन के सामाजिक - आर्थिक परिणामों की चर्चा कीजिए। 12
6. निर्धनता मापन के विविध दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए। 12
7. क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि भारत में संयुक्त परिवार व्यवस्था विघटित हो रही है? चर्चा कीजिए। 12
8. स्वैच्छिक संगठन की विशेषताएं क्या हैं? पर्यावरण सुरक्षा में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए। 12
9. भारत में अनुसूचित जनजातियों के सम्मुख आने वाली विविध समस्याओं का वर्णन कीजिए। 12
10. युवाओं के बेरोजगारी और अलगाव के बीच के संबंध का विश्लेषण कीजिए। 12
11. भारतीय समाज में महिलाओं की छवि को उभारने में जनसंचार माध्यमों (मीडिया) की भूमिका का आलोचनात्मक निर्धारण कीजिए। 12

भाग- ग

सभी प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

12. समाज में हिंसा के विविध कारणों का वर्णन कीजिए। 6
13. अर्थव्यवस्था के संगठित क्षेत्र की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? 6
-

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

Term-End Examination

June, 2013

ELECTIVE COURSE : SOCIOLOGY

ESO-14 : SOCIETY AND STRATIFICATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : The question paper has **three** sections. Attempt the questions as instructed in each section.*

SECTION-I

Answer *any two* questions in about **500** words each.

1. Discuss the dialectical approach to understand social stratification. **20**
2. Define the concept of class with special reference to L. Coser and R. Dahrendorf's. **20**
3. Examine the significance of ethnicity as a basis of social stratification. **20**
4. "Idea of hierarchy is fundamental to caste system". Discuss. **20**

SECTION-II

Answer *any four* of the following questions in about **250** words each.

5. Discuss gender as a basis of social stratification. 12
6. Discuss the dimensions of heterogeneity among working class in India. 12
7. Discuss the self respect movement and its impact on society. 12
8. Briefly describe dimensions of social stratification among the tribes in India. 12
9. Discuss the classical notion of undifferentiated peasant society. 12
10. Analyze the factors for the rise of middle class in India. 12
11. Define social mobility and discuss its types. 12
12. Explain the relation between caste and class. 12

SECTION-III

Answer *any two* of the following questions in about **100** words each.

13. List the features of dominant castes. 6
 14. Elaborate the concept of de-sanskritization. 6
 15. Who are the Scheduled Castes ? 6
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ऐच्छिक पाठ्यक्रम : समाजशास्त्र

ई.एस.ओ.-14: समाज और स्तरीकरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित है। प्रत्येक भाग के प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए।

भाग - I

किन्हीं दो प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. सामाजिक स्तरीकरण को समझने के संबंध में द्वंद्वीय दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए। 20
2. एल.कोजर एवं आर.देहरेनडोर्फ को विशेष रूप से ध्यान में रखते हुए, वर्ग की संकल्पना को परिभाषित कीजिए। 20
3. सामाजिक स्तरीकरण के आधार के रूप में नृजातीयता के महत्व की जाँच कीजिए। 20
4. "सोपानक्रम का विचार जाति व्यवस्था के लिए मौलिक है" चर्चा कीजिए। 20

भाग-II

किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए :

5. लैंगिक को सामाजिक स्तरीकरण के आधार के रूप में चर्चा कीजिए। 12
6. भारत में श्रमिक वर्ग में विजातीयता के आयामों की चर्चा कीजिए। 12
7. आत्म सम्मान आंदोलन और समाज पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए। 12
8. भारत में जनजातियों में सामाजिक स्तरीकरण के आयामों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 12
9. अविभेदित कृषक समाज की क्लासिकी धारणा की चर्चा कीजिए। 12
10. भारत में मध्यम वर्ग के उदय के कारकों का विश्लेषण कीजिए। 12
11. सामाजिक गतिशीलता को परिभाषित कीजिए और इसके प्रकारों की चर्चा कीजिए। 12
12. जाति एवं वर्ग के संबंध को स्पष्ट कीजिए। 12

भाग-III

किन्हीं दो प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए :

13. प्रभुत्व जातियों की विशेषताओं की सूची बनाइए। 6
 14. वि-संस्कृतीकरण की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। 6
 15. अनुसूचित जातियाँ कौन हैं? 6
-